

Конспект логопедического занятия для второй младшей группы
«Прогулка в осенний лес»

(Родионова О.Н., музыкальный руководитель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска,
сайт детского сада <http://дс-дельфин.рф>)

Цель: Развитие речи, преодоление речевых нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы.

Задачи:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие;
- Развивать ручную и артикуляционную моторику;
- Формировать двигательные навыки;
- Развивать пространственную ориентацию;
- Развивать творческие способности детей;

Оборудование: макеты деревьев, бутафорские лужи, бубен, изображение дятла

Ход занятия:

Педагог: Рада вас видеть, ребята. Давайте поздороваемся со всеми, кто к нам пришел

1. Начнем урок. Е. Железнова

Начнем урок, начнем урок, мы все уже пришли:

И мальчики, и девочки, мы все уже пришли.

А Ваня (Ира) где? А Ваня (Ира) здесь. Привет ему споем,

Похлопаем мы Ванечке (Ирочке), рукой ему (мы ей) махнем

Прпеваются все имена детей, присутствующих на занятии.

Педагог: Сегодня мы пойдем в гости к деревьям в лес

2. Ходьба, артикуляция.

В лес пойдем, в лес пойдем, и деревья там найдем.

Педагог и дети хором произносят слова и гуляют вокруг деревьев

Какое это дерево? (березка, елка, клен) *дети проговаривают название дерева*

Шум дождя

Педагог: Ой, дождь пошел, нужно спрятаться

Дети прячутся за стульчики

Педагог: Дождь прошел, а детей не видно. Позову-ка их, поаукаю. Ваня, Ау! Ау! Ау!

Ваня отзывается «Ау» и подходит

Что-то только один нашелся. Ваня, помоги мне поаукать.

Ваня и педагог зовут кого-то из детей. До тех пор, пока все играющие не соберутся.

3. «Волшебный лес». Упражнения для мышц плечевого пояса

Педагог: Ну вот все нашлись Давайте посмотрим, как тут красиво! Поворачиваем голову вправо, влево. И снова вправо, влево. А теперь подняли голову вверх, опустили, смотрим под ноги - вниз, и опять вверх, вниз. Голова движется по кругу медленно на четыре счета в одну сторону, а потом в другую, как яблочко катится по тарелочке.

4. Упражнение на внимание. «Бег — остановка»

Педагог: В лесу на деревьях живут птички.

Взрослый предлагает детям «полетать»

Превратились в птичью стаю. Улетаем, улетаем.

Машут крылья на прощанье: до свиданья, до свиданья!

На резкий удар в бубен надо тут же остановиться, разведя руки в стороны, как птичка. Бег выполняется врассыпную в одном направлении.

5. « Дятел» Упражнение на чувство ритма + пальчиковая гимнастика

Педагог: На сосне живет дятел. Он стучит клювом и ищет червячков в коре дерева

Тук-тук, тук- тук-тук, раздастся чей то стук,

Дети стучат пальчиком по ладошке

Это дятел на сосне долбит клювом по коре.

Дети показывают «клювики»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, тук, тук, тук.

Дети стучат пальчиком по ладошке

6.«Ветер» Музыкально-ритмическое упражнение

Педагог: Вдруг подул ветер

Ветер дует мне в лицо, закачалось деревцо

Взрослый поднимает руки вверх и объясняет, что это ветки у дерева.

Ветер сильно подул: «у-у» - и сильно закачались «ветки»: влево - вправо

Ветер ослабел: «у-у» - и веточки слабее наклоняются: влево - вправо.

Ветер подул и листочки с дерева сбросил,

Это значит наступила осень.

7. Песня «Осень»

Педагог: Осенью часто идут дожди

8. Массаж тела»Грибной дождь»

Дождевые капли прыгайте в ладоши

хлопают по правой, потом по левой руке от плеча до кисти

Дождевые капли вымойте мне ножки

Хлопают по ножкам от лодыжек вверх

Дождевые капли бейте по спине

Хлопают по правому и левому плечу

Дождь грибной, но нужно подрасти и мне

Встают на носочки и *тянутся вверх.*

Педагог: Послушайте, как дождик капает сначала медленно, кап-кап потом быстро капа-капа

9. Ритмическая игра «Капли»

Кап-кап, тук-тук, дождик по дорожке

Ловят дети капли эти выставив ладошки

Дети ударяют пальцем по ладошке «четвертными», проговаривая «кап-кап» -медленный дождик. ударяют «восьмыми», проговаривая «капа-капа»- быстрый дождик

Педагог: После дождя что остается? Лужи

10.Игра «Дождик» Е. Железнова

Педагог: После дождя так хорошо дышится

11. Упражнение на развитие дыхания

Руки к солнцу поднимаю и вдыхаю, и вдыхаю

вдох руки вверх

Ну а руки опускаю воздух тихо выдыхаю

Выдох, произносить букву «ф-ф-ф»

Педагог: Ну вот погостили в лесу, пора и домой

12 Целый час мы занимались. Е. Железнова

Целый час мы занимались и немножко баловались,

Нашей Кате на прощанье мы помашем до свиданья. *Пропеваются все имена детей.*